Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées
Québec

TSA

OBJECTIFS

- Offrir un enseignement adapté aux besoins spécifiques de l'élève présentant un profil développemental qui correspond à un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Favoriser le développement des habiletés sociales, de l'autodétermination et de l'autonomie de l'élève, et ce, dans un environnement sécurisant et structuré.

Élèves

- Élèves ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.
- EXCEPTIONNELLEMENT, un élève qui a un code MEES, dont les caractéristiques du diagnostic et les besoins sont compatibles avec la clientèle TSA et dont les orientations de la classe contribueraient à sa réussite

CSSCV -politique EHDAA-8-60

PARTICULARITÉS

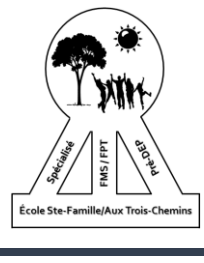
- Plusieurs approches sont utilisées en classe, dont l'approche SACCADE*.
- L'équipe est généralement composée d'un enseignant en adaptation scolaire et d'au moins un technicien en éducation spécialisée.
- Des conseillères pédagogiques sont impliquées au besoin afin de supporter le déploiement de différents dispositifs pour favoriser les apprentissages.
- Du soutien orthopédagogique supplémentaire est également offert et les élèves bénéficient de l'utilisation d'outils d'aide technologique au quotidien dans leurs disciplines scolaires.

*SACCADE : langage conceptuel développé par le Centre d'expertise en autisme.

POSSIBILITÉS POUR LA SUITE

En collaboration avec la famille et les intervenants externes, la démarche *Transition vers la vie active* (TEVA) est mise en place entre 12 et 21 ans.

Dans le cadre de cette démarche et en considérant le plan d'intervention de l'élève, différentes possibilités seront offertes aux élèves dont :

-Milieux de stage
-Atelier socioprofessionnel
-Formation préparatoire au travail (FPT)
-Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
-Pré-dep
-Formation générale adulte

Afin de bien guider l'élève et l'équipe d'intervenants, nous travaillons en collaboration avec un conseiller en orientation et avec des coordonnateurs de stage.