



Rencontre de parents 8 juin 2021



Plan de la présentation

- ▷ Intention de la rencontre
- ▷ Explication des différents volets
- ▷ Environnement scolaire
- ▷ Préparation de la rentrée scolaire
- ▷ Période de questions



1

Intention de la rencontre



2

Explication des différents volets

TSA

OBJECTIF

Notre mission première est d'offrir un enseignement adapté aux besoins spécifiques de l'élève présentant un profil développemental qui correspond à un trouble du spectre de l'autisme. Nous priorisons, dans la planification de l'enseignement, un enseignement individualisé et structuré.

CLIENTÈLE

- Élèves ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.
- EXCEPTIONNELLEMENT, un élève qui a un code MEES, dont les caractéristiques du diagnostic et les besoins sont compatibles avec la clientèle TSA et dont les orientations de la classe contribueraient à sa réussite

CSSCV -politique EHDAA-8-60

PARTICULARITÉS

- L'approche SACCADE est mise en place par l'équipe.*
- L'équipe, composée d'un enseignant en adaptation scolaire et d'au moins un technicien en éducation spécialisée, guide quotidiennement l'élève dans son cheminement
- Des conseillères pédagogiques sont impliquées afin de supporter le déploiement de différents dispositifs pour favoriser les apprentissages
- Du soutien orthopédagogique supplémentaire est également offert et les élèves bénéficient de l'utilisation d'outils d'aide technologique au quotidien dans leurs disciplines scolaires.

C'est un modèle d'intervention, neurodéveloppemental, qui utilise la remédiation cognitive et pédagogique à l'aide d'un code écrit appelé Langage Saccade Conceptuel. Il a été construit à partir de la description du Fonctionnement interne de la structure de pensée autistique (Harrison, 2003).

POSSIBILITÉS POUR LA SUITE

- Marché du travail
- Formation menant à un métier semi-spécialisé (FMSS)
- Formation préparatoire au travail (FPT)
- Pré-DEP
- Formation générale des adultes

Afin de bien guider l'élève et l'équipe d'intervenants, nous travaillons en collaboration avec un conseiller en orientation.

Un agent de développement fait également partie de notre équipe et contribue à faciliter l'intégration en stage pour nos élèves.



TRANSIT

OBJECTIF

Notre mission première est de soutenir l'adaptation sociale et scolaire des élèves qui ont des difficultés d'adaptation. Nous offrons un milieu d'apprentissage répondant aux besoins des élèves qui ont de la difficulté à se conformer aux attentes de l'école étant données leurs difficultés.

CLIENTÈLE

Élèves qui cheminent au 1^{er} cycle du secondaire ou en modification des attentes du Programme de formation de l'école québécoise et qui présentent des difficultés importantes d'adaptation.

PARTICULARITÉS

- L'approche Kangourou est préconisée.
- L'équipe, composée d'une enseignante en adaptation scolaire et d'une technicienne en éducation spécialisée, guide quotidiennement l'élève dans son cheminement tout en développant ses habiletés sociales.
- Un psychoéducateur et un psychologue accompagnent les intervenantes dans la mise en place de divers moyens afin de répondre aux besoins de l'élève et peuvent aussi intervenir directement auprès de celui-ci
- Des conseillers pédagogiques sont également impliqués afin de supporter le déploiement de différents dispositifs pour favoriser les apprentissages

* http://rire.ctreq.qc.ca/media/pdf/champs/826_Lesclasseskangourou.pdf

POSSIBILITÉS POUR LA SUITE

- Formation menant à un métier semi-spécialisé (FMSS)
- Formation préparatoire au travail (FPT)
- Pré-DEP

Afin de bien guider l'élève et l'équipe d'intervenants, nous travaillons en collaboration avec une conseillère en orientation.

Un agent de développement fait également partie de notre équipe et contribue à faciliter l'intégration en stage pour nos élèves.



VOLET COM

OBJECTIF

Notre mission première est d'accompagner l'élève dans son cheminement scolaire, selon son profil langagier, tout en considérant son style d'apprenant, ses besoins particuliers et ses capacités. Nous avons le souci de mettre en œuvre des pratiques pédagogiques qui favorisent le développement des habiletés sociales et de communication dans un contexte de différenciation des apprentissages. Nous misons sur le lien d'attachement tout en assurant une transition harmonieuse vers le parcours de formation adapté à ses besoins.

CLIENTÈLE

- Élève qui chemine au 1^{er} cycle du secondaire ou en modification des attentes du Programme de formation de l'école québécoise et qui présente des difficultés langagières significatives et persistantes.
- Ces difficultés langagières s'inscrivent dans le portrait clinique
 - d'un trouble développemental du langage ou
 - d'un trouble du langage associé à une autre condition ou
 - d'un trouble du langage en modalité écrite (dyslexie/dysorthographe)

PARTICULARITÉS

- L'équipe, composée d'une enseignante en adaptation scolaire et d'un technicien en éducation spécialisée, guide quotidiennement l'élève dans son cheminement tout en développant ses habiletés sociales et communicationnelles.
- Une orthophoniste, psychoéducatrice et psychologue accompagnent les intervenants dans la mise en place de divers moyens afin de répondre aux besoins de l'élève et peuvent aussi intervenir directement auprès de celui-ci.
- Des conseillères pédagogiques sont également impliquées afin de supporter le déploiement de différents dispositifs pour favoriser les apprentissages.
- Du soutien orthopédagogique supplémentaire est également offert et les élèves bénéficient de l'utilisation d'outils d'aide technologique au quotidien dans leurs disciplines scolaires.

POSSIBILITÉS POUR LA SUITE

- Formation menant à un métier semi-spécialisé (FMSS)
- Formation préparatoire au travail (FPT)
- Pré-DEP

Afin de bien guider l'élève et l'équipe d'intervenants, nous travaillons en collaboration avec un conseiller en orientation.

Un agent de développement fait également partie de notre équipe et contribue à faciliter l'intégration en stage pour nos élèves.





3

Environnement scolaire

Environnement scolaire

- ▷ Regroupement des classes spécialisées et des parcours dans une même école pour tous les élèves du centre de service scolaire.
 - * Aide et accompagnement centralisés
 - * Ressources pour nos élèves au même endroit
 - * Partage de l'expertise



Services offerts

Agente de
développement

Psychologue

Orthopédagogue

Infirmière

Orthophoniste

Conseillère
d'orientation

T.E.S et
psychoéducateur

Animateur
spirituelle et
engagement
communautaire

Travailleuse
sociale

223
élèves



Horaire de l'école

Période 1	8 h 40 à 9 h 55
Pause	9 h 55 à 10 h 07
Période 2	10 h 07 à 11 h 22
Dîner	11 h 22 à 12 h 18
Période 3	12 h 18 à 13 h 33
Pause	13 h 21 à 13 h 33
Période 4	13 h 45 à 15 h 00
Déplacement	15 h 00 à 15 h 10
Départ des autobus	15 h 10



4

Préparation de la rentrée scolaire

Préparation de la rentrée scolaire

- ▷ Courriel de la rentrée/communications par courriel
- ▷ Liste d'effets scolaires
- ▷ Journée de confirmation d'inscription en août
(16 et 18 août)



MERCI!

Des questions ?

contant.helene@cscv.qc.ca